

## 系统研究 总结提炼 构建中国特色高等教育教学话语体系

——在中国高等教育学会教学研究分会第四届理事大会暨教学改革研讨会上的讲话

(2016年8月13日)

张大良

今天,中国高等教育学会教学研究分会第四届理事大会在美丽的历史文化名城——扬州隆重召开,在此,我谨代表教育部高等教育司,同时也代表全国高等学校教学研究中心(以下简称“高教研究中心”),对大会的召开表示热烈祝贺!向各位新当选的教学研究分会的理事长、副理事长、常务理事和理事们表示最热烈的祝贺!向长期坚持在我国高等教育教学和管理一线并做出重要贡献的各位领导和专家学者表示崇高敬意!

对于教学研究分会,我本人很熟悉,也很有感情,曾经参与其中,担任过常务理事、副理事长,参加过一些研究工作。教学研究分会是在世纪之交我国高等教育实现跨越式发展的关键时期成立的,第一届理事会是1998年12月在教育部原副部长周远清同志的倡导下,在原来的全国高等教育教材建设研究会的基础上组建的。18年来,教学研究分会在曲钦岳、顾秉林院士等历届理事长的领导下,认真贯彻党的教育方针,认真贯彻《高等教育法》,秉承“研究、服务、承办”的宗旨,与高教研究中心、《中国大学教学》杂志形成“三位一体”的教研格局,为我国高等教育教学改革、教学研究做了大量卓有成效的工作,主动承担并高质量地完成了高教司委托的众多专项工作和研究项目,在理论研究和实践研究方面,先后开展了“21世纪初中国高等学校人才培养体系的创新

与实践”“我国高等教育优质教育发展战略”“应用型本科人才的创新与实践”以及科技部“创新方法专项”等课题研究。特别有亮点的工作是,杨祥同志走在前面,引领课程教学改革,干在实处,倾力投入高教研究中心的研究力量,与教育部有关学科教学指导委员会、高等教育出版社一起,共同创设了“大学基础课程系列报告论坛”。至今,“论坛”已经成功举办了十大类,124场次,1000多所高校的5万多名教师参与,递交论文11000多篇,“论坛”得到高校广大教师的积极响应和高度评价,影响力不断扩大,在推进高校教学改革方面起到了非常大的促进作用。教研分会充分发挥各理事和全体会员单位的积极性、创造性,高质量完成了高教司委托的教材信息系统建设、规划教材建设管理、开放课程建设管理和有关研究、培训工作;建设了高等教育教学专家系统,为教育部有关研究、项目评审、论证提供支持,为高等学校教学研究、教学发展和交流研究提供专家资源。同时深入组织广大会员单位就高等教育教学中的热点、难点和重点问题开展研究,交流研究成果和改革经验,为教学改革提供了有效的决策咨询和服务,得到了高教司、高教学会和广大会员单位的高度认可和赞誉。

在充分肯定教研分会成绩的同时,我认为教研分会的工作也有需要进一步改进和提升的空间,为此,我想在这里对新一届教研分会理

张大良,教育部高等教育司司长。