

手段不断更新,知识传播呈几何级增长,大数据、云计算、在线课程,很多落后的地方我们能够很快赶超。“互联网+课程”的时代,MOOC风起云涌,技术手段改变了我们传统的学习方式,移动终端的普及化,获取知识的渠道多元化,青年教师大有可为。

同时,我们也要看到,在互联网时代,知识很容易获得,但是能力比知识重要,技能、本领要通过动手实践才可以获得,因此大家要重视实践动手能力的培养。互联网时代出现了“时间碎片化”:零碎时间可以用来学习知识,但每天太多的信息输入的干扰把大块的时间也打碎了。要注意其两面性,不能由于关心的事情太多,导致目标短期化、分散化,很难集中精力干一件事,很难静下心来深入思考,不能“时碎”导致“心碎”。

记者:对于“教师发展”这一概念有何理解?

杨士强:目前我国对教师发展非常重视,很多高校都设立了教师教学发展中心。“教师发展”的核心还是在于全面提高教师的教学素质,提高教书育人的自觉性,提高教师的光荣感、使命感。教师要不断更新教学理念,掌握必要的教育技术和教学技能,提高教学能力,不断更新教学内容,改革教学方法,创新教学模式,青年教师要真正以树德立人为己任。

记者:感谢您对青年教师成长的关注,最后能否对青年教师再提几点建议?

杨士强:经过这么多年的摸索与发展,到了该回归教育本质的时候了,青年教师要把“教书育人”放在第一位。珍惜教师这一光荣的工作岗位,找准人生定位,当称职的教师,做最好的学问。对自己高要求,对学生要负责,对学科有贡献。做事要想清楚,说明白,做到位。要远离浮躁,远离诱惑,潜心教学,专心学问。青年教师要做一个有境界的人,有情怀的人,不庸俗的人,青年教师大有可为。

[杨士强,清华大学计算机系教授,博士生导师,国家级计算机实验教学示范中心主任;曾多年担任系党委副书记、副系主任、系党委书记等职务。中国计算机学会(CCF)会士、监事长,中国图像图形学会常务理事、多媒体技术专业委员会主任。2010年获北京市师德先进个人荣誉称号,2012年获北京市高等学校教学名师奖。近年来,杨士强教授在中国计算机学会“CCF走进高校”活动中开展了多场针对青年教师的宣讲培训活动,受到广大青年教师的热烈欢迎]

[责任编辑:余大品]

(上接第6页)研究、深化改革和加快发展,为世界高等教育发展提供中国方案、中国经验,做出中国贡献,我们要有这个自信,要有中国高等教育自信,今天“中国的”会是将来“世界的”。

希望教学研究分会深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,深入学习贯彻党的十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略,坚持全面贯彻党的教育方针,坚持全面贯彻《高等教育法》,在中国高教学会领导下,坚持“学术立会、服务兴会、规范办会”,继续创造性地开

展工作,充分发挥“智囊团”和专家库的作用,坚持问题导向和需求导向,坚持改革驱动和创新驱动,加强研究,转化成果,咨政服务。我们坚信,新一届理事会在杨祥理事长的领导下,在全国高校广大教师、教学管理与教学研究专家学者的共同努力下,一定能在持续提高高等教育教学水平、创新能力和人才培养质量方面做出新贡献,取得更加突出的成绩。

[责任编辑:周 杨]