

学会今后的工作提几点建议。

一要在继承的基础上创新发展。教研分会过去在平台搭建和活动开展方面做了很多,但更多是采用固定的研讨、交流模式。在当前的信息化时代,希望教研分会与高教研究中心和《中国大学教学》杂志能与时俱进,围绕高等教育提高质量这一主题,开拓创新,积极探索线上线下持续互动方式,使得活动形式和载体更为丰富、及时、有效,进一步扩大受益面。

二要充分发挥教研分会作为中国高等教育学会中层次高、规模大的群众性学术团体以及教研分会与高教研究中心、《中国大学教学》杂志三位一体的运作优势,在组织开展教学教研工作中,既要注意加强高等教育教学改革的基础理论与探索,更要注意在教学改革实践中,深入探讨我国即将进入高等教育普及化发展阶段,各类高校人才培养供给侧结构性改革要求、课程体系与教学内容改革、信息技术与教学方式方法改革等现实问题。既要加强教学研究,更要注意搭建各类研究成果交流平台,为高校教师之间的广泛交流与深入研讨提供服务,推进高等教育人才培养质量持续提高。

三要充分发挥教研分会覆盖面广、各类专家云集的优势,要充分发动会员单位,针对我国高校教育教学的热点、重点、焦点,广泛开展分层分类立项研究,更好地服务高校教学改革实践,出一批有代表性的、重要的教学研究成果。教研分会是涵盖700余所高校教学管理和研究部门的群众性学术组织,还要充分发挥好桥梁作用,不仅要把部里高等教育教学的政策、信息传递下去,也要注重通过研究、交流等形式,把高校的呼声、诉求反映上来,为各地的制定政策提供信息数据和首创素材。

四要聚合高教研究中心、《中国大学教学》杂志、爱课程网等优势资源,做好有针对性的在线开放课程建设、教育技术、教学方法等专题研讨和师资培训,促进优质教育资源共享。同时加大力度推介优秀教学成果,及时宣传推广各地各高校教学改革的成功做法、典型经验,形成良好的教学改革生态。

今天的会议既是教学研究分会的第四届理事大会,又是教学改革研讨会,这里我想给教研分会提出一些研究课题,请教研分会组织力量深入研究。

第一,现在我国已经是在学规模世界第一的高等教育大国,截至2015年,全国共有普通高校2560所,其中本科高校1219所,高等教育在学总规模达到3647万人,毛入学率达到40%,预计2018年我国高等教育毛入学率将达到50%。因此,我们就要研究,在我国高等教育从大众化后期走向普及化阶段,如何制订多元化的人才培养标准,培养多样化、个性化的人才,去满足经济社会发展对人才的多样化需求,如何实施有选择地精英教育、培养引领型精英人才。

第二,对于大学本科教育的独特性大家都明白,没有本科教育则大学不复存在,没有本科教育的大学等同于科研机构,因为大多数科研机构既开展科学研究、社会服务,也培养研究生。因此,我们就要研究,如何强化人才培养在大学的中心地位,如何牢固确立本科教育在大学的基础地位,如何形成立德树人为根本的教育理念,形成专业教育、通识教育和创新创业教育相融合的跨界培养人才的教学理念。

第三,我们的人才培养工作强调立德树人、德育为先,因此,我们就要研究,如何真正把“德”的要求融入人才培养全过程和各个环节,如何有效开展理想信念教育,扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑,建立健全培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。

第四,深化教学改革,要调动各方面的积极性,只有领导的积极性,没有一线教师的积极性和创造性,是很难取得实效的,在校内要在学校、院系和一线教师三个层面上同时推进。因此,我们就要研究,如何深化人才培养模式改革,如何深化对接学科前沿、行业产业企业需求的课程体系和教学内容改革,如何把科研成果及时转化为教学内容,如何加强课程建设,如何组织编写优秀教材、编写新形态教材,如何深化有利于增强学生学习内驱力的教学改革,如何